

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
21 «Колосок»
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА ТЕМУ:

**«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МУЗЫКАЛЬНЫМИ
ИНСТРУМЕНТАМИ ПО МОТИВАМ СКАЗКИ
«ТЕРЕМОК»»**

Подготовила воспитатель
Бакаева Елена Сергеевна

ст. Приазовская
2017 г.

Интегрированная НОД «Ознакомление с музыкальными инструментами по мотивам сказки «Теремок» в старшей группе

Форма совместной деятельности: интегрированная НОД

Форма организации: групповая, индивидуальная

Интеграция областей: «музыкальное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие».

Цель: Расширить представления детей о многообразии музыкальных инструментов.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с новыми музыкальными инструментами и профессиями музыкантов: гитарист, барабанщик, пианист, скрипач, балалаечник.
2. Формировать умение детей различать тембры детских музыкальных инструментов
3. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук, совершенствовать коммуникативные навыки. Совершенствовать речь детей, умение свободно и четко высказывать свои мысли, обогащать словарный запас детей словами: аккордеон, металлофон, гитара, гитарист, барабанщик, пианист, скрипач, балалаечник, оркестр.
4. Приобщать к импровизации с детскими музыкальными инструментами.

Развивающие:

1. Развитие музыкальных и творческих способностей посредством различных видов музыкальной деятельности.
2. Развитие музыкальной памяти, мышления, артистизма, творческой инициативы, внимания.

Воспитывающие:

Воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку. Формирование доброго отношения друг к другу.

Планируемые результаты:

Личностные: проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками; воспитание нравственных качеств; развитие у воспитанников интереса к музыкальной культуре, к миру музыкальных инструментов, умение детей действовать в коллективе.

Интеллектуальные: умение воспитанников решать интеллектуальные и личностные задачи, высказывать свою точку зрения, отстаивать свое мнение.

Предварительная работа: Знакомство с музыкальными инструментами, чтение русской народной сказки «Теремок», выбор музыкальных инструментов для озвучивания героев сказки.

Оборудование:

Интерактивная доска, ноутбук, импровизированный музыкальный «Теремок», музыкальные инструменты в чудесном мешочке: погремушка, дудка, металлофон, гитара, барабан, аккордеон; дидактическая игра «Найди половину»; запись видео: «Маленький оркестр»; Слайды-картинки: гитара, пианино, скрипка, барабан, балалайка и их исполнители; Волшебный барабан.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Давайте поприветствуем друг друга.

К солнышку потянулись и улыгнулись!

Лучик взяли, к сердцу прижали - людям отдали!

(дети выполняют движения по тексту)

Думаю, всем стало теплее от добрых улыбок!

Музыкальный руководитель: А теперь, наши дети ровно встали, руки, «здравствуйте», сказали!

Музыкальный руководитель прохлопывает ритмический рисунок, дети повторяют.

Дети руки опустили, а ножки «здравствуйте» повторили!

Музыкальный руководитель протопывает ритмический рисунок, дети повторяют.

(2-3 раза)

Музыкальный руководитель: Сегодня нас ждет увлекательное путешествие в сказочную страну музыкальных инструментов. Поможет нам в этом волшебный барабан: под чёткий ритм барабана мы будем маршировать, а под быстрый ритм легко на носочках бежать.

(Показывает волшебный барабан и отстукивает марш и бег)

Выполняется упражнение «Ходим – бегаем»

Воспитатель: Вот мы и пришли в страну музыкальных инструментов. Ребята, вы любите сказки? Из какой сказки эти слова «Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет»? Правильно, эти слова из замечательной русской сказки «Теремок»

Давайте вспомним героев этой сказки (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, медведь) Правильно, ребята, это герои сказки «Теремок». Сегодня эта сказка прозвучит очень необычно. Нам её сегодня будут рассказывать музыкальные инструменты. У каждого героя сказки будет свой инструмент. А какой – решим вместе.

Музыкальный руководитель; (достаёт из Чудесного мешочка по очереди музыкальные инструменты озвучивает их, дети называют инструменты и решают какого героя из сказки будет озвучивать этот инструмент, объясняя свой выбор)

А выбор примерно будет таким: погремушка-мышка; дудка-лягушка; металлофон-зайчик, гитара-лиса, барабан-волк, аккордеон-медведь (дети распределяют роли)

Музыкальный руководитель: Стоит в поле теремок-теремок, он не низок не высок не высок. Вот погремушка бежит у дверей остановилась и звучит:

Ребенок (звонит погремушкой): «Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?»

Воспитатель: Никто не отвечает. Зашла погремушка в дом и стала в нем жить

Музыкальный руководитель: Стоит в поле теремок-теремок, он не низок не высок не высок. Вот дудочка бежит у дверей остановилась и звучит:

Ребенок (играет на дудке): «Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?»

Ребенок (звонит погремушкой): Я погремушка, а ты кто? А я дудочка заходи ко мне жить

Воспитатель: Зашла дудочка в дом и стали они жить вдвоем и т.д. (инсценировка сказки со всеми 6 инструментами)

Музыкальный руководитель: Вот в нашем музыкальном теремке есть место для всех музыкальных инструментов. Живите дружно, а мы будем с вами играть.

Воспитатель: «Раз-два-три-четыре-пять будем мы сейчас играть! А играть мы будем с музыкальными инструментами. (Игра: «Найди половину») Начнем игру с того, что рассмотрим на полу в кругу лежат картинки, на которых нарисованы музыкальные инструменты. Посмотрите внимательно на карточки и скажите, что необычного в них? (Дети отвечают). Правильно, дети, на карточках нарисовано только половина музыкального инструмента. Как вы думаете, что вам сейчас надо сделать, (дети отвечают). Правильно, надо вам найти вторую половинку, но мы это будем делать под музыку, берем только по одной карточке бегаем в рассыпную, только музыка закончится нужно найти пару соединить и назвать свой инструмент.

(Дети становятся парами, кладут на пол свои половинки, соединяя их. Затем идет следующее задание: дети по очереди называют свой музыкальный инструмент)

Воспитатель: Возьмите друг друга за руки, почувствуйте тепло друг друга и улыбнитесь друг другу (дети в кругу) и давайте споем песню про улыбку (поют один куплет с припевом песню «Улыбка»)

А теперь я проверю какие вы внимательные «На каком музыкальном инструменте играли в этой песне? И кто?» (кузнечик на скрипке)

Музыкальный руководитель: Играть на музыкальном инструменте – это искусство, человек осваивает для этого определенную музыкальную профессию. Посмотрите на доску (слайды на доске) вы увидите музыкальный инструмент и попробуйте назвать музыканта, но не одним словом, а предложением: «На гитаре играет гитарист» (Воспитатель демонстрирует слайды с изображением инструментов: гитара, пианино, скрипка, барабан, балалайка) и учит детей правильному названию музыканта, просит повторить, закрепляет с группой детей.)

Воспитатель: А давайте поиграем в веселую игру, вставайте в круг. Вы будете передавать бубен из рук в руки, и говорить такие слова:

Игра «Веселый бубен»

Ты катись веселый бубен
Быстро, быстро по рукам,
У кого веселый бубен,
Тот в кругу попляшет нам.

(дети повторяют)

– Тот, у кого окажется бубен, будет выполнять любое движение, а мы хлопать, потом все вместе будем выполнять это движение под музыку.

(Дети выполняют танцевальные движения)

Воспитатель: А сейчас послушайте и отгадайте, какой музыкальный инструмент звучит (загадывает загадку, а музыкальный руководитель играет на музыкальном инструменте)

1. От гармонии он родился,
С пианино подружился.

Он и на баян похож.

Как его ты назовёшь

(Аккордеон)

2. Если хочешь поиграть,

Нужно в руки ее взять

И подуть в нее слегка –

Будет музыка слышна.

Подумай минуточку.

Что же это?

(Дудочка)

3. Отпускаем молоточки,

На железные листочки

И летит весёлый звон.

Что звенит?

(Металлофон)

4. Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит.

В ногу всем шагать велит.

(Барабан)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно отгадали все загадки. **Музыкальный**

руководитель: Ребята, скажите, как одним словом называется: «Группа музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах одно музыкальное произведение?»

Правильно! Оркестр.

А сейчас мы посмотрим видео-слайды и споем песню, называется она «Маленький оркестр»

Воспитатель: Вот, друзья, мы с вами сегодня узнали о многих музыкальных инструментах и услышали как они звучат. В какой сказке мы побывали? Назовите с какими музыкальными инструментами вы познакомились? Какой из музыкальных инструментов вам понравился больше всего и почему? На каком инструменте вы хотите научиться играть? (выслушивают мнения детей).